



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



TE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FE)



Ministero dell'Istruzione, della università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO MANTOVA 2
via Grossi, 5 - 46100 MANTOVA -
tel: 0376322061
e-mail: mnic82900g@istruzione.it
PEC: mnic82900g@pec.istruzione.it

A Tutti gli alunni
A tutte le famiglie
A tutto il personale
I.C. Mantova 2

Prot n. 2346/08.02

MANTOVA, 31/5/2018

OGGETTO: CHIUSURA ANNO SCOLASTICO

A conclusione dell'anno scolastico desidero **ringraziare**:

Gli alunni,

per aver affrontato la sfida del sapere e del crescere con senso di responsabilità e con fiducia nella scuola; in particolare auguro a coloro che stanno per intraprendere nuovi percorsi formativi un futuro scolastico ricco di soddisfazioni e di importanti traguardi, nella consapevolezza che l'esperienza formativa rappresenta sempre e comunque una grande opportunità per scoprire quanto ricca di stimoli possa essere la vita e per comprendere i valori che contano davvero.

Le famiglie,

per aver sostenuto la scuola nel realizzare il patto formativo

Lo staff che ha collaborato con la scrivente, i docenti, il personale di segreteria il personale ATA

per l'attività svolta e per aver contribuito a creare relazioni in un clima di collaborazione e attenzione alla crescita umana, culturale e civile delle nuove generazioni.

A Voi tutti l'augurio di trascorrere un periodo di vacanza sereno, ricco di emozioni e di esperienze da ricordare.

Chiedo infine agli alunni che l'ultimo giorno di scuola venga salutato con educazione e senso di responsabilità con una euforia giusta ma contenuta ed in particolare di non porre in essere scherzi o giochi che possano in mettere in pericolo voi stessi ed i vostri amici.

F.to La Dirigente Scolastica