

## PROPOSTE DI FORMAZIONE 5

### ► Webinar gratuito di Mondadori Education (per la scuola primaria)

**Martedì 16 aprile 2019, ore 17:00**  
**Educazione STEAM: una nuova moda o qualcosa di più?**  
con *Donatella Merlo*

STEAM, acronimo di Science Technology Engineering Art Mathematics, è un metodo di apprendimento interdisciplinare sviluppato dal 2000 negli Stati Uniti con l'obiettivo di avvicinare gli studenti di ogni provenienza sociale alle discipline matematiche e scientifiche. L'educazione STEAM si realizza in un laboratorio, inteso come spazio in cui si progetta, si costruisce, si riflette, si rielaborano le proprie conoscenze in funzione di un obiettivo. Le attività presentate nel webinar si collocano in questa visione di matrice costruttivista, mettono in gioco contemporaneamente capacità intellettive e riflessive, manuali e creative, stimolano al confronto con gli altri e sviluppano lo spirito critico, competenze indispensabili per un inserimento attivo nella società attuale.

**Donatella Merlo**, ex insegnante di scuola primaria, si occupa da tempo di formazione degli insegnanti in matematica e nuove tecnologie (GeoGebra, piattaforme di e-learning, robotica educativa). Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca didattica in ambito matematico e scientifico. È autrice del libro *La robotica educativa nella scuola primaria*. Fa parte del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Torino e della redazione della rivista *Cooperazione Educativa*.

### - Incontri gratuiti di formazione organizzati da Mondadori Education:

#### ► SISTEMI EFFICACI PER UNA DIDATTICA PRAGMATICA (PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA):

Incontro tenuto dal **professor Gabriele Zanardi** sull'integrazione dei modelli neurocognitivi con metodologie didattiche inclusive. **Sistemi efficaci per una didattica pragmatica**

Il contributo delle neuroscienze nella comprensione dei sistemi di apprendimento ha favorito la nascita di sistemi integrati nel processo di acquisizione didattica permettendo un approccio efficace e pragmatico. La metacognizione, il pensiero divergente e gli stili cognitivi supportano un approccio diverso che sa coinvolgere l'alunno, sia con difficoltà sia con plus dotazione, e il contesto classe. Il processo di inclusione non può tener conto di questi processi che si devono tuttavia fondere in un approccio facile e misurabile. In aggiunta, appare ormai fondamentale strutturare una didattica "di precisione", comprendendo gli aspetti emotivi e di valutazione del percorso scolastico.

**Gabriele Zanardi** è psicologo, neuropsicologo, psicoterapeuta, professore a contratto presso il dipartimento di Medicina sperimentale e forense dell'Università di Pavia. Si occupa da anni dell'integrazione dei modelli neurocognitivi con metodologie didattiche inclusive. Presidente del Centro Clinico Omega, certificatore DSA per regione Lombardia e autore Mondadori Education, svolge progetti formativi e di ricerca sul territorio nazionale in relazione alla didattica inclusiva.

#### **Data e ora**

Venerdì 22 Marzo 2019

16:30 - 18:30

Località Biella - ITIS Q.Sella

Contatta le agenzie Mondadori Education nella zona per partecipare:

– Agenzia editoriale per la scuola primaria Sacchi – sacchi.libri@gmail.com – tel: 0321 398746

– Agenzia editoriale per la scuola secondaria Arcadia di Paschetto Renato – arcalib@libero.it– tel: 015 980482

#### **► PRIMARIA DAY A MILANO IL 28 MARZO 2019**

#### **INTERVENTI E RELATORI:**

##### **\* Bambini sfidanti in classe**

##### **Gianluca Daffi**

*Psicologo, autore Erickson e autore Rizzoli Education*

Laureato in Psicologia, progetta e conduce corsi di formazione e aggiornamento professionale per insegnanti e formatori. Si occupa, tra l'altro, di problematiche legate alla formazione e alla valutazione delle competenze. Per Rizzoli Education ha elaborato il metodo CAPIRE, per imparare a imparare.

##### **\* Obiettivo parità: promuovere la cultura della parità di genere**

##### **Irene Biemmi**

*Docente di Pedagogia sociale all'Università di Firenze e autrice Rizzoli Education*

È ricercatrice pedagogica e formatrice, esperta di Pedagogia di genere e delle pari opportunità. Tiene corsi di formazione per sensibilizzare il mondo della scuola ai temi legati alla costruzione dell'identità femminile e maschile. Ha guidato il progetto "Pari Opportunità" di Rizzoli Education.

##### **\* CheFacile... Imparare! Strategie di semplificazione e facilitazione per gli apprendimenti disciplinari.**

##### **Carlo Scataglini**

*Insegnante di sostegno e autore Erickson*

Collabora da vent'anni con Erickson nella pubblicazione di testi operativi per la didattica inclusiva, la facilitazione e la semplificazione dei contenuti disciplinari. Autore di molti libri di narrativa per bambini e ragazzi, svolge attività di formazione agli insegnanti.

**\* La scuola che ci piace: strumenti per una lezione "universal"**

**Eva Pigliapoco, Ivan Sciapeconi**

*Insegnanti e autori Rizzoli Education*

Eva Pigliapoco e Ivan Sciapeconi sono insegnanti di scuola primaria, hanno scritto libri di narrativa per bambini e sono autori Erickson. All'attività in classe affiancano la formazione dei docenti sui temi della didattica innovativa e inclusiva. Sono autori Rizzoli Education per le discipline del primo ciclo 2019 e per i percorsi di coding.

**\* Infograficamente: pensare in un mondo di immagini**

**Laura Cattaneo, Francesco Zambotti**

*Francesco Zambotti, Dottore di ricerca in Pedagogia e responsabile della Sezione Scuola delle Edizioni Centro Studi Erickson. Laura Cattaneo, information designer, giornalista e digital design director de Il Sole 24 ORE*

Francesco Zambotti è Dottore di ricerca in Pedagogia e responsabile della Sezione Scuola delle Edizioni Centro Studi Erickson. Laura Cattaneo è giornalista professionista e responsabile dell'area digital design presso Il Sole 24 ORE, dove si occupa di interaction e interfacce dei prodotti digitali legati al quotidiano e Radio24. Insegna all'Università IUAV (Venezia) e al CFP Bauer. Ha lavorato con Rizzoli Education per portare l'infografica nei percorsi didattici.

**\* Everything is better with music**

**Vanessa Reilly**

*Autrice Oxford University Press*

Ha un dottorato in English Language Teaching, è specializzata nell'insegnamento a giovani alunni e crede nell'insegnamento dell'inglese attraverso la musica e il ritmo. È docente, autrice e aggiornatrice, attività che svolge in tutto il mondo in particolare a docenti di scuola primaria. Con Oxford ha pubblicato Very Young Learners e Writing with children nella collana "Resource Books for Teachers".

**Multisala Orfeo**

Viale Coni Zugna, 50

Milano

**Orari**

- **Accoglienza dalle ore 8:30**
- Inizio lavori 9:30
- Fine lavori 13:00

**Info**

**Expo libri srl**

Tel: 02 89751905

Email: [info@expolibri.it](mailto:info@expolibri.it)

**- WEBINAR RIZZOLI EDUCATION**

**► MATEMATICA: DAL LIBRO DI TESTO ALLA REALTA'**

**con Giuseppina Gentili - Giovedì 4 aprile, ore 17:00**

I bambini arrivano alla scuola primaria con un bagaglio di esperienze legate ai numeri già ampio. Per questo, l'obiettivo di un percorso valido dovrebbe essere quello di far sperimentare la matematica come una materia reale,

capace di interessare e appassionare, riconoscendo e valorizzando le diversità di ciascuno.

► **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE CON FILOSOFIA**

**con Luca Mori - Mercoledì 17 aprile, ore 17:00**

L'obiettivo è quello rendere l'educazione alla cittadinanza un viaggio appassionante tra le discipline, i saperi necessari ai cittadini del XXI secolo e le abilità di ragionamento: un momento privilegiato per allenare la capacità di riflettere con la propria testa, insieme agli altri.

**Per iscriversi a uno dei due webinar per la scuola primaria, accedere al seguente link:**

**<https://t.contactlab.it/c/1000208/11290/23641260/47133>**

**- FORMAZIONE ON-LINE ERICKSON**

► **IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE CON GLI ADOLESCENTI**

**2 mesi di corso (sono stimate 50 ore di formazione online che comprendono lo studio dei materiali e lo svolgimento delle prove di verifica).**

**Autrice e tutor: Annachiara Scamperle**

**Questo corso viene riconosciuto come formazione "Junior" dall'Associazione Italiana Colloquio Motivazionale è quindi è possibile accedere ai corsi AICM di livello intermedio.**

Il Colloquio Motivazionale, un metodo sostenuto da ricerche ed evidenze scientifiche, da anni aiuta operatori con diversi ruoli e in vari contesti a comunicare in modo più efficace e funzionale quando l'argomento da trattare riguarda un cambiamento comportamentale, favorendo un aumento della disponibilità a cambiare del cliente e dimostrando la sua efficacia in ogni fase dell'intervento, dalla prevenzione, alla cura e al mantenimento.

**MODULO 1 – La relazione con gli adolescenti : lotta o danza? Lo spirito del Colloquio Motivazionale**

**Contenuti:**

- Introduzione: Lo spirito del Colloquio Motivazionale, la musica.
- Collaborazione, evocazione, accettazione.
- Le trappole nella relazione con gli adolescenti.

**MODULO 2 – Perché e come cambiano gli adolescenti**

**Contenuti:**

- I tre fattori della motivazione: importanza, fiducia, disponibilità.
- Gli stadi del cambiamento di Prochaska e Di Clemente.
- Introduzione alle OAC e AOM: il ruolo che giocano nel cambiamento.

**MODULO 3 – Imparare a pensare motivazionale: le abilità di base**

**Contenuti:**

- Introduzione alle abilità di base: le parole.
- Ascolto riflessivo, domande aperte e riassunti.
- I blocchi della comunicazione.

**MODULO 4 – Il metodo del Colloquio Motivazionale: come strutturare il colloquio con l'adolescente**

**Contenuti:**

- Introduzione: il fluire del Colloquio motivazionale.
- Stabilire una relazione, focalizzare, evocare, pianificare il cambiamento.
- Una concezione relazionale di "resistenza".
- Fermati, interrompi e aggira: strategie per affrontare il Disaccordo e le AOM.

**Costo: euro 215 pagabili con carta del docente comprensivi del testo "Il colloquio motivazionale con gli adolescenti".**

**[http://formazione.erickson.it/corsi\\_convegni/colloquio-motivazionale-gli-adolescenti-2/](http://formazione.erickson.it/corsi_convegni/colloquio-motivazionale-gli-adolescenti-2/)**

**► CONVEGNO INTERNAZIONALE "SUPEREROI FRAGILI - ADOLESCENTI OGGI TRA DISAGI E OPPORTUNITA'" al PALACONGRESSI di RIMINI 10-11 MAGGIO 2019**

**con la direzione scientifica di Dario Ianes e il coordinamento della Ricerca&Sviluppo Erickson**

Affettività e sessualità Educazione all'uguaglianza Conflitto e negoziazione con gli adolescenti Disturbi del comportamento alimentare Hikikomori e ritiro sociale Disimpegno e attivismo Peer education Orientamento alla scelta Bullismo e mediazione a scuola Dipendenze da alcool e sostanze Condotte autolesive Gioco e competenze Didattica delle emozioni Orientamento sessuale Internet e social network Sfide social Sensation seeking Disturbi psicopatologici in adolescenza Senso critico.

**Costo: 250 euro IVA inclusa pagabili con carta del docente**

**<https://eventi.erickson.it/supereroi-fragili-2019/Home>**

**- FORMAZIONE PEARSON**

**Webinar gratuito**

**► Improving English through the joy of reading**

New ideas and activities to use Extensive and Intensive Reading to improve fluency in English

Il 02/05/2019 dalle ore 17:00 alle ore 18:00 (durata circa 60 minuti)

**Abstract**

Many teachers ask how they can encourage students read or to read more and more frequently. Teachers also ask how they can evaluate and assess students reading. In this webinar the speaker will suggest some ideas and activities for encouraging students to read and also some suggestions on how to evaluate Extensive reading and monitor students understanding.

The speaker will also illustrate ideas and activities for implementing Extensive reading in your classroom and also how to use Extensive reading as a springboard for communication and also integrating Extensive reading and CLIL.

Both Extensive and Intensive reading enhance the learners experience in acquiring new language. These two approaches to reading serve different purposes and can be used together in a complimentary way to improve reading fluency. We will give practical examples of how Extensive and Intensive reading and graded readers can help build reading fluency and help students acquire the reading skills they need for State Exams, International certification or INVALSI. Extensive reading can also help develop other language skills:

Listening, Writing and Speaking and activities to support these skills will be given at the webinar. We will also see how graded readers can be a valuable teaching and learning resource on Outdoor Education projects during the summer or as part of Erasmus exchanges.

**Consigliato ai docenti della Scuola di tutti gli ordini scolastici.**

**Il webinar si svolgerà giovedì 2 maggio 2019, alle ore 17.00.**

#### **Il relatore**

Donatella Fitzgerald, londinese, è un'insegnante e una teacher trainer. Le aree di ricerca a cui si dedica sono CLIL, Bisogni Educativi Speciali, valutazione, efficacia nel processo insegnamento-apprendimento, insegnamento a giovani discenti, implementazione della lettura estensiva nelle lezioni di inglese. Nel suo attuale ruolo di ELT Sales Manager in Pearson Italia lavora da vicino con insegnanti e editori per fornire idee e soluzioni nel processo di insegnamento-apprendimento nel XXI secolo.

<https://www.pearson.it/webinar/2938/18/improving-english-through-the-joy-of-reading>

#### **► Webinar gratuito**

##### **CLIL e TELL: le tecnologie per le lingue e per il CLIL**

Le potenzialità delle tecnologie multimediali e multimodali per l'apprendimento/insegnamento delle lingue straniere e per il CLIL

Il 28/03/2019 dalle ore 16:00 alle ore 17:00 (durata circa 60 minuti)

#### **Abstract**

Il webinar illustrerà le potenzialità delle tecnologie per l'apprendimento/insegnamento delle lingue e per il CLIL, sullo sfondo della ricerca scientifica che ruota intorno all'acronimo TELL (Technology Enhanced Language Learning). Verranno proposti esempi e suggerimenti pratici per l'applicazione delle tecnologie in una classe di lingue o CLIL, tratte anche da iniziative di formazione a livello nazionale e internazionale.

**Consigliato ai docenti della Scuola secondaria.**

**Il webinar si svolgerà giovedì 28 marzo 2019, alle ore 16.00.**

#### **Il relatore**

Letizia Cinganotto, Phd, ricercatrice INDIRE, esperta CLIL in ambito nazionale e internazionale. Le sue aree di ricerca sono: la metodologia CLIL, la didattica delle lingue straniere, la didattica digitale, multimediale e multimodale.

<https://www.pearson.it/webinar/2936/18/clil-e-tell-le-tecnologie-per-le-lingue-e-per-il-clil>

#### **► Webinar**

##### **Accendere il desiderio di imparare**

Il format "Inchiesta dei Desideri" del Metodo Rossi

**Martedì 9 aprile 2019, dalle 21.00 alle 22.00**

**Con Stefano Rossi**

**Per i docenti della Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado**

Abstract: uno dei compiti più importanti della scuola è accendere l'amore per il sapere, ma come renderlo possibile con classi difficili composte da molti studenti fragili e poco motivati? Il Metodo Rossi della Didattica Cooperativa propone vari suggerimenti a riguardo ma in questo webinar verrà approfondito (per la prima volta) un nuovo format cooperativo denominato "Inchieste dei Desideri". Il format potrà essere impiegato da docenti di tutti gli ordini di scuola per accendere la preziosa fiamma dell'imparare per e con piacere.

**Prezzo: € 15,00**

<https://it.pearson.com/pearson-academy/corsi-formazione/webinar-diretta.html#rossi>

► **[Verona] INCONTRO GRATUITO "GIOCARRE PER INCLUDERE"**  
**L'importanza dei giochi matematici per migliorare la comprensione, l'atteggiamento, la cooperazione con GIANFRANCO BO**  
**28/03/2019 14:30 - 17:30**

Pearson Academy vi invita all'incontro con Gianfranco Bo sul tema Giocare per includere. L'importanza dei giochi matematici per migliorare la comprensione, l'atteggiamento, la cooperazione, che si terrà giovedì 28 marzo 2019, dalle ore 14:30, presso l'Istituto Comprensivo 13 "P. Levi", Via Turazza 12, a Verona.

Il seminario avrà forma laboratoriale e sarà aperto a un massimo di 30 partecipanti. Al centro del seminario, Gianfranco Bo proporrà diverse proposte di attività matematiche, che potranno essere inserite nell'attività didattica in classe. Durante il seminario i partecipanti saranno così invitati a svolgere in gruppo attività con carattere ludico-educativo, ma anche altre più impegnative per riflettere su alcuni aspetti della scoperta matematica: preparazione, incubazione, illuminazione, comunicazione.

### **Biografia del relatore**

Ha insegnato matematica e scienze nella scuola media per oltre 40 anni. È autore del sito BASE Cinque - Appunti di Matematica ricreativa e autore di successo di corsi Pearson per la Scuola secondaria di primo grado, tra i quali Invito alla Natura, Natura Avventura, Life e la novità per l'a.s. 2019/2020 Etabeta: il corso di matematica, con un approccio operativo e coinvolgente, che stimola il ragionamento e lo rende accessibile a tutti gli studenti.

Per ulteriori informazioni e iscrizioni rivolgersi agenzia Beghelli Trade di Andrea Beghelli, [beghellitrade@virgilio.it](mailto:beghellitrade@virgilio.it), Tel. 045 7130844.