



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

WEB E CIVILITÀ - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, della università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO MANTOVA 2
via Grossi, 5 - 46100 MANTOVA -
tel: 0376322061
e-mail: mnic82900g@istruzione.it
PEC: mnic82900g@pec.istruzione.it

*Agli alunni e ai genitori
delle classi I - II - III - IV
di scuola Primaria
(Nievo - Ardigò - Mazzolari)*

ISTITUTO COMPRESIVO MANTOVA 2 - -MANTOVA
Prot. 0001181 del 06/03/2019
06-01 (Uscita)

*All'Albo della Scuola
Al sito web della scuola*

OGGETTO: AVVISO PER BANDO DI SELEZIONE PER ALUNNI relativo ai Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Progetto per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - "Competenze di base" - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

CUP: B67I17001060007 CIG: Z92276655E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e

ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.Lgs n.56 del 19/04/2017-Correttive sul Codice degli appalti;

VISTO L'avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - "Competenze di base" - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/ 28236 del 30 ottobre 2018, che rappresenta la formale autorizzazione all' impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, con la quale è stata ammessa a finanziamento la proposta progettuale dell' I.C. Mantova 2 con Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC -LO-2018-47;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le linee guida e norme di riferimento

VISTA la delibera del 06/03/2019 n. 15 del Consiglio di Istituto n.4/2019 sull'approvazione dei criteri per la selezione degli alunni;

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i primi due moduli formativi del progetto EmozioniamoCi, OrientandoCi con la Robotica.

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI DEL PROPRIO ISTITUTO delle classi I – II (per il modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nell'aula") e III – IV (per il modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nella scuola).

TITOLO DEL PROGETTO: "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica

Destinatari Modulo I: Alunni classi prime e seconde scuola primaria.

TIPOLOGIA DEL MODULO: "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nell'aula" Si rivolge agli alunni dai 6 ai 7 anni (classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria). Le attività saranno precedute da un'indagine iniziale a cura del tutor e/o del formatore per conoscere i bambini e poter dare vita a gruppi di lavoro, secondo determinati criteri (per esempio sociogramma di Moreno).

STRUTTURA DEL PERCORSO: Richiamo dei concetti topologici per mezzo di giochi di movimento; esplorazione dell'aula attraverso i sensi ed il corpo, usato liberamente come presa di consapevolezza dello spazio a disposizione; ricerca di materiali non strutturati per ricostruire la mappa dell'aula utilizzando un cartellone di supporto, già impostato con la lunghezza del passo di Blue-Bot; conoscenza di Blue-Bot e/o di Dash con la narrazione di una storia dalle forti valenze emotive che possa prestarsi a drammatizzazioni dei passaggi principali; attività di Coding, anche unplugged, per realizzare o inventare percorsi, gradualmente sempre più complessi, che seguano le narrazioni create dai bambini ad integrazione della storia principale (storytelling); scelta di un'emozione e del relativo segnale che Blue-Bot e/o Dash emetteranno per comunicare il raggiungimento di una determinata meta; presentazione del proprio racconto ai compagni degli altri gruppi (e, durante l'evento finale, ai genitori ed alla comunità) attraverso i movimenti del robot (questa presentazione sarà anche una modalità di verifica del lavoro svolto); autovalutazione dei bambini sulla loro efficienza e collaborazione all'interno del gruppo e sul loro stato d'animo durante il percorso. Valutazione da parte delle famiglie, attraverso questionari sul gradimento e sui risultati

Destinatari Modulo II: Alunni classi terze e quarte scuola primaria.

TIPOLOGIA DEL MODULO: "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nella scuola" Si rivolge agli alunni dagli 8 ai 9 anni (classi 3[^] e 4[^] della Scuola Primaria). Le attività saranno precedute da un'indagine iniziale a cura del tutor e/o del formatore per conoscere i bambini e poter dare vita a gruppi di lavoro, secondo determinati criteri (per esempio sociogramma di Moreno).

STRUTTURA DEL PERCORSO: Esplorazione della scuola attraverso modalità libere, sensoriali, con l'utilizzo di planimetrie e di strumenti e concetti della Geometria; realizzazione di un plastico della scuola con materiali di recupero, che permetta di creare passaggi per costruzioni con Lego WeDo e Little Bits; graduale apprendimento dell'utilizzo dei materiali Lego WeDo e Little Bits: dalla classificazione dei diversi pezzi alla costruzione di prodotti già prestabiliti, fino alla creazione di prototipi di gruppo; predisposizione di target sul plastico della scuola, da raggiungere con i prototipi provvisti di sensori di diverso tipo (tattile, acustico, luminoso, di movimento, ecc.); codificazione di vari percorsi, unplugged e non, per raggiungere la destinazione stabilita, su narrazione di una storia inventata dagli alunni; produzione di foto e/o di video da caricare sul sito della scuola e sui social; condivisione dell'esperienza tra i diversi gruppi e, durante l'evento finale, con i genitori e con la comunità, che varrà anche come verifica del lavoro svolto; autovalutazione dei ragazzi e gradimento dei genitori come da modulo precedente.

Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli alunni da inserire nei moduli indicati.

Periodo di svolgimento

Da Aprile a Giugno 2019.

Gli incontri avranno una durata complessiva di 30 ore secondo calendario che sarà reso disponibile successivamente.

Modalità e Criteri di selezione

Alla frequenza dei moduli sono **ammessi alunni che presentano domanda di partecipazione:**

- alunni delle classi prime e seconde scuola primaria: primo modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nell'aula";
- alunni delle classi terze e quarte scuola primaria: secondo modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nella scuola"
- alunni delle classi quinte primaria e prima secondaria di primo grado: terzo modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nel quartiere"
- alunni delle classi seconde e terze secondaria di primo grado: quarto modulo "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nella città"

Frequenza

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

In considerazione del rilevante impegno economico ed organizzativo, si sottolinea che **la frequenza è obbligatoria.** E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,5 ore di assenza per moduli di 30 ore). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un **attestato delle competenze e conoscenze acquisite**, rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Le attività didattiche prevedono la presenza di figure professionali in qualità di tutor ed esperti interni ed esterni alla scuola e di eventuali Figure aggiuntive specialistiche.

I corsi sono rivolti ad allievi di ambo i sessi, iscritti nell'anno scolastico 2018-2019 presso l'Istituto Comprensivo "Mantova 2".

Il **numero massimo** di corsisti per modulo non può superare le **26 unità** e **non può essere inferiore a 20.**

La selezione degli alunni verrà fatta da **apposita Commissione** composta dal Dirigente Scolastico, da un numero di docenti individuati dal Dirigente Scolastico che rappresentino tutti i plessi e i due ordini di scuola interessati (massimo 5) e da una assistente amministrativa in qualità di verbalizzante. La Commissione si riunirà prima dell'attivazione di ogni modulo.

Verranno valutate tutte le domande pervenute nei termini e con le modalità che verranno stabilite nel bando, in base agli **elenchi degli alunni stilati dai docenti dei rispettivi Consigli di Classe** che avranno cura di indicare per ciascun candidato le seguenti situazioni:

Punteggi:

- Alunni in situazione di disagio negli apprendimenti: punti 5
- Alunni con esiti scolastici positivi, motivati a partecipare ai moduli: punti 5
- Alunni in situazione di disagio relazionale: punti 1
- Alunni a rischio di dispersione scolastica (demotivazione, scarso interesse, presenza passiva in classe...): punti 1

L'elenco dovrà essere stilato in ordine crescente di punteggio.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la Commissione effettuerà la selezione inserendo nei moduli i primi alunni di ciascuna classe, avendo cura di selezionare un numero equilibrato di alunni per classe, e ricorrendo, quando necessario, ad estrazione.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative.

Termine di presentazione della domanda: ore 13:00 del 22/03/2019

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire con **una** delle seguenti modalità:

- 1) tramite e-mail all'indirizzo di posta dell'Istituto mnic82900g@istruzione.it;
- 2) brevi manu presso la segreteria di questa scuola sita in Via Grossi, n°. 5.

Saranno causa di esclusione:

- 1) Istanze di partecipazione pervenute oltre il termine.
- 2) Istanze non complete.
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile.

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata, alla presenza del Dirigente Scolastico. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'Istituto in via Grossi n. 5. Saranno conservati gli elenchi con le domande di iscrizione, da cui sarà possibile attingere per compensare eventuali rinunce o abbandoni degli alunni ammessi a frequentare i corsi. In caso di rinuncia o abbandono da parte di un alunno, prima di tutto si scorrerà la lista della stessa classe per effettuare sostituzione con un compagno/a dello stesso.

Si invitano i Sigg. Genitori a compilare i modelli allegati:

- 1) DOMANDA DI PARTECIPAZIONE CORSISTA ALUNNO.
- 2) CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI.
- 3) DICHIARAZIONE RELATIVA A VIDEO E IMMAGINI DA PARTE DEI GENITORI
- 4) FOTOCOPIA DEI DOCUMENTI D'IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI
IN CORSO DI VALIDITÀ.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Daoglio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Progetto per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-47 CUP: B67I17001060007

Titolo Progetto "Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica"

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ |
Prov. | _____ |

Padre Madre Tutore dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome
| _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Plesso | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i (barrare la casella corretta):

MODULO 1 - Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nell'aula. (Classi prime e seconde)

MODULO 2 - Emozioniamoci, orientandoci con la Robotica nella scuola. (Classi terze e quarte)

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE

CONSENSO DELLA FAMIGLIA SUL TRATTAMENTO DEI DATI

La presente va sottoscritta a scopo di mera attestazione di aver preso visione dell'informativa prevista dall'art. 13 e 14 del GDPR 679/16 e del Dlgs. 196/03 aggiornato dal Dlgs. 101/18 reperibile sul sito istituzionale.

I sottoscritti genitori o tutori interessati confermano di aver letto l'informativa completa sulla protezione dei dati personali qui esposta, compresa la parte relativa ai casi più frequenti di dati sensibili o giudiziari.

Alunno _____ Classe _____ Plesso _____

Firma di **entrambi** i genitori / tutore

(padre) COGNOME _____ NOME _____ firma _____

(madre) COGNOME _____ NOME _____ firma _____

(tutore) COGNOME _____ NOME _____ firma _____

DICHIARAZIONE RELATIVA A VIDEO E IMMAGINI DA PARTE DEI GENITORI

I sottoscritti _____

Genitori dell'alunno/a _____

Della classe _____ sez. _____ plesso _____

<input type="checkbox"/> AUTORIZZANO	<input type="checkbox"/> NON AUTORIZZANO
l'Istituto IC MANTOVA 2 (e i docenti) a trattare i dati personali e ad utilizzare le riprese video e le fotografie relative al/alla figlio/a realizzate in occasione dello svolgimento del progetto EmozioniamoCi OrientandoCi con la robotica.	

<input type="checkbox"/> AUTORIZZANO	<input type="checkbox"/> NON AUTORIZZANO
l'Istituto IC MANTOVA 2 (e i docenti) a consegnare ai genitori della classe (e del plesso) riprese video e fotografie in cui compaia il/la proprio/a figlio/a, raccolte durante le attività previste dai moduli del progetto.	

<input type="checkbox"/> PRENDONO ATTO
che qualora vengano acquisite, a titolo di "ricordo", immagini e/o riprese video dalla scuola ne è VIETATA LA PUBBLICAZIONE E LA DIFFUSIONE (in qualsiasi forma) <u>a meno di avere ottenuto il consenso esplicito e diretto con apposita firma di o per tutte le persone presenti nei video o nelle foto.</u>

<input type="checkbox"/> PRENDONO ATTO
che non violano la privacy le riprese video e le fotografie raccolte dai genitori durante le attività didattiche; prende atto inoltre che ne è VIETATA LA PUBBLICAZIONE E LA DIFFUSIONE (in qualsiasi forma) <u>a meno di avere ottenuto il consenso esplicito e diretto con apposita firma di o per tutte le persone presenti nei video o nelle foto.</u>

<input type="checkbox"/> PRENDONO ATTO
che i genitori non sono autorizzati a realizzare riprese audio e video, nonché fotografie in classe o nei locali della scuola durante le attività previste dai moduli del progetto.

L' "Informativa ex art. 13 e 14 del Regolamento UE 679/16 e del D.lgs n. 196/03 adeguato con il D.lgs 101/18 per il trattamento dei dati personali" è pubblicata nel sito dell'IC Mantova 2.

Firma del padre _____ Firma della madre _____

Firma del tutore _____

Oppure, nel caso firmi un solo genitore,

Firma del genitore _____

"Il/La sottoscritto/a genitore _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono "il consenso di entrambi i genitori".